Федеральное государственное образовательное

бюджетное учреждение высшего образования

**«ФинансовЫЙ УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент отраслевых рынков**

**Факультета экономики и бизнеса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной и методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Каменева  « 06 » декабря 2023 г. |

Новоселова И.Ю.

**Формирование инвестиционных программ и проектов**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 – Экономика,

образовательная программа «Экономика и бизнес»,

профиль «Энергетический бизнес»,

профиль «Экономика креативных индустрий»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса*

*протокол № 34 от «20» ноября2023 г.*

*Одобрено на заседании Департамента отраслевых рынков*

*протокол № 3 от «2» ноября 2023 г.*

**Москва 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Наименование дисциплины 2](#_Toc516844477)

[2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине 2](#_Toc516844478)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc516844479)

[4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 4](#_Toc516844480)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов(в академических часах) и видов учебных занятий 4](#_Toc516844481)

[5.1. Содержание дисциплины 4](#_Toc516844482)

[5.2. Учебно-тематический план 6](#_Toc516844483)

[5.3. Содержание семинаров, практических занятий 7](#_Toc516844485)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 7](#_Toc516844486)

[6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 7](#_Toc516844487)

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю………………………………………………………………………..8

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9](#_Toc516844488)

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14](#_Toc516844490)

[9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины 15](#_Toc516844491)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16](#_Toc516844492)

[11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 1](#_Toc516844493)6

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 1](#_Toc516844494)7

# 1.Наименование дисциплины

# Формирование инвестиционных программ и проектов

# 2*.* Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
| **ПКН-5** | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. | ***Знать:***  - положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации;  ***Уметь:***  - применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. |
| 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. | ***Знать:***  - методы анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.  ***Уметь:***  - использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях |
| ОП «Экономика и бизнес», профиль «Энергетический бизнес» | | | |
| **ПКП-4** | Способность участвовать в разработке бизнес-планов и проектов энергетических компаний, концепций и стратегий развития энергетики; выявлять и решать наиболее значимые задачи государственной энергетической политики | 1. Участвует в разработке бизнес-планов и проектов энергетических компаний, концепций и стратегий развития энергетики | ***Знать:***  - современные технические средства и специальные программные продукты для расчета финансово-экономических планов компаний ТЭК.  ***Уметь:***  - разрабатывать бизнес-планы для предприятий ТЭК с использованием современных экономико-математических моделей и методов. |
| 2.Выявляет и решает наиболее значимые задачи государственной энергетической политики | ***Знать:***  - основные регламентирующие документы в области экономики ТЭК.  ***Уметь:***  - принимать решения в области энергетической политики компаний ТЭК в современных условиях; |
| ОП «Экономика и бизнес», профиль «Экономика креативных индустрий» | | | |
| **ПКП-4** | Способность разрабатывать бизнес-планы для реализации креативного предпринимательства; реализовывать аналитические, проектные и организационные мероприятия; выявлять и решать наиболее значимые задачи государственной политики развития креативных индустрий и креативного предпринимательства | 1. Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации креативных индустрий. | ***Знать:***  - современные технические средства и специальные программные продукты для обработки данных  ***Уметь:***  - собирать и обрабатывать данные для составления бизнес-планов деятельности организаций креативных индустрий |
| 1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации сферы креативных индустрий. | ***Знать:***  - методы анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых-экономических планов организации сферы креативных индустрий  ***Уметь:***  - формировать и проверять планы финансово-экономического развития организаций сферы креативной индустрии |
| 1. Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий | ***Знать:***  - алгоритм формирования отчетов финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий  ***Уметь:***  - формировать отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий |
| 1. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей конкретной организации сферы креативных индустрий и креативной экономики в целом. | ***Знать:***  - средства и методы сбора данных для конкретной организации сферы креативных индустрий  ***Уметь:***  - осуществлять мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей конкретной организации сферы креативных индустрий |

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

# Дисциплина «Формирование инвестиционных программ и проектов» относится к дисциплинам элективного цикла профиля направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (образовательная программа «Экономика и бизнес»).

# Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Семестр 7**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **3 / 108** | **108** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | 34 | 34 |
| *Лекции* | 16 | 16 |
| *Семинарские занятия* | 18 | 18 |
| ***Самостоятельная работа*** | 74 | 74 |
| Вид текущего контроля | Домашнее творческое задание | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |

# 

# 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

# 5.1. Содержание дисциплины

*Тема 1. Понятия инвестиционных проектов и программ.*

Понятие инвестиции, инвестора, инвестиционного капитала. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиционного проекта, портфеля проектов, инвестиционной программы. Структура программы. Декомпозиция цели программы. Особенности постановки задачи формирования портфеля проектов. Варианты постановки задачи формирования инвестиционной программы. Классификация моделей инвестиционных проектов и программ.

*Тема 2. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.*

Участие государства в регулировании инвестиционной деятельности. Методы прямого и косвенного воздействия при государственном регулировании инвестиционной деятельности. Основные законы, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации. Уровни инвестиционного планирования предприятия. Проблемы инвестирования реального сектора экономики. Государственно-частное партнерство при подготовке и реализации инвестиционных проектов и программ.

*Тема 3. Модели и алгоритмы формирования оптимального портфеля инвестиционных проектов.*

Критерии формирования оптимального портфеля проектов. Варианты ограничений для учета группировки проектов, их приоритетности и технологической взаимосвязи. Методы решения задачи, их достоинства и недостатки. Алгоритмы переборного типа и случайного поиска для решения задачи формирования оптимального портфеля проектов. Реализация методов формирования оптимального портфеля проектов в пакете Excel. Учет рисков и неопределенности при формировании оптимального портфеля проектов. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

*Тема 4. Модели и алгоритмы формирования инвестиционной программы.*

Этапы формирования инвестиционной программы. Построение иерархического дерева «цель-задачи-проекты» для инвестиционной программы. Критерии формирования инвестиционной программы. Вариант инвестиционной программы с технологически связанными проектами. Оценка приоритетности проектов инвестиционной программы на основе иерархического дерева. Возможности сведения задачи формирования инвестиционной программы к задаче линейного программирования и построение оптимальной очередности реализации программных проектов. Эвристические методы формирования очередности реализации программных проектов. Особенности оценки экономической эффективности инвестиционных программ.

# Учебно-тематический план

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование**  **темы**  **(разделов)**  **дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | Контактная работа\*-Аудиторная работа | | | **Самостоятельная**  **работа** |
| Общая | Лекции | Семинары, практические занятия |
| 1. | Понятия инвестиционных проектов и программ. | 22 | 8 | 4 | 4 | 14 | Опрос в устной форме, ситуационное задание |
| 2. | Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. | 28 | 8 | 4 | 4 | 20 | Опрос в устной форме, практико-ориентированное задание |
| 3. | Модели и алгоритмы формирования оптимального портфеля инвестиционных проектов. | 28 | 8 | 4 | 4 | 20 | Опрос в устной форме, ситуационное задание |
| 4. | Модели и алгоритмы формирования инвестиционной программы. | 30 | 10 | 4 | 6 | 20 | Опрос в устной форме, практико-ориентированное задание |
| **В целом по дисциплине** | | **108** | **34** | **16** | **18** | **74** | Согласно учебному плану: домашнее творческое задание |
| **Итого в %** | |  | **31** | **47** | **53** | **69** |  |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

# 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Понятия инвестиционных проектов и программ. | Классификация моделей инвестиционных проектов и программ. Задачи формирования проектов и программ на уровнях: федеральном, региональном, корпоративном.  *Источники (Раздел 8: 1- 8; Раздел 9: 1-10)* | Опрос в устной форме, ситуационное задание |
| 2. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. | Источники финансирования основного капитала. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.  *Источники (Раздел 8: 1- 8; Раздел 9: 1-10)* | Опрос в устной форме, практико-ориентированное задание |
| 3. Модели и алгоритмы формирования оптимального портфеля инвестиционных проектов. | Освоить алгоритм эффективного перебора для поиска оптимального портфеля проектов. Расчет эффективности портфеля проектов с учетом риска и неопределенности.  *Источники (Раздел 8: 1- 8; Раздел 9:1-10)* | Опрос в устной форме, ситуационное задание |
| 4. Модели и алгоритмы формирования инвестиционной программы. | Реализация кейса по формированию инвестиционной программы развития региона. Формирование инвестиционной программы развития компании. Стандарт по реализации проектов и программ.  *Источники (Раздел 8:1- 8; Раздел 9:1-10)* | Опрос в устной форме, практико-ориентированное задание |

# 

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

# 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| 1. Понятия инвестиционных проектов и программ. | Окружение проекта: структура, состав. Целевые параметры проекта, управляемые параметры | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. | Государственное законодательство в сфере инвестиционной деятельности.  Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 (ред. от 03.10.2018) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3. Модели и алгоритмы формирования оптимального портфеля инвестиционных проектов. | Модель на основе процесса «стадия-ворота». Модель формирования портфеля проектов К. и М. Радулеску. Модель Бадри-Девиса селекции проектов. Модели распределения ресурсов между проектами портфеля. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4. Модели и алгоритмы формирования инвестиционной программы. | Стратегические программы – группы проектов, возникшие в  результате изменений миссии или стратегических целей компании и призванные осуществить эти изменения. Программы, связанные с бизнес-циклом. Программы, подчиненные одной цели. | Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации. |

**6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

**Пример варианта домашнего творческого задания.**

1. В городе Москва создается новое предприятие. Необходимо заполнить формат инвестиционного проекта и провести оценку его экономической и финансовой эффективности с точки зрения целесообразности участия в нём инвесторов.

2. Заполните формат инвестиционного проекта для создания сайта компании и проведите оценку его экономической эффективности.

**Примеры заданий для самостоятельного решения**

**1. Пример практико-ориентированного задания**

Экономисты оценивают возможности развития населенного пункта и рост потребления газа на малой ТЭЦ. Успешное ведение разработок и грамотное управление производством и реализацией природного газа позволит увеличить выручку до 290 тыс.долл. в год. Для этого потребуется расширить число добычных скважин в 2 раза, т. е. затраты на приобретение техники во второй год составят 400 тыс. долл. Эксплуатационные расходы также возрастут и составят 70 тыс. долл. в год. Вероятность реализации второго варианта составляет 70%. Провести оценку экономической эффективности проекта.

Разработайте проект визуализация научных данных и проведите оценку его экономической эффективности.

**2. Пример ситуационного задания**

На основе экспертных оценок дерево целей-задач-проектов для программы развития корпорации. Определите приоритетность проектов для расчета очередности их реализации в рамках формируемой корпоративной инвестиционной программы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
| **ПКН-5**  Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. | ***Знать:***  - положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации; | Сопоставить статистическую отчётность компании в области достижения ESG целей с требованиями международных организаций |
| ***Уметь:***  - применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. | Разработайте алгоритм действий по получению информации для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта |
| 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. | ***Знать:***  - методы анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. | Разработайте алгоритм последовательности оценки проекта импортозамещения с использованием финансовой, бухгалтерской, отчетности |
| ***Уметь:***  - использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях | Инвестору за 5 лет необходимо накопить капитал для реализации  инвестиционного проекта в интервале от 2,5 млрд рублей до 5 млрд руб, определить периодически  депонируемый поток платежей (ежемесячно) от дохода по ставке 14 % годовых. |
| ОП «Экономика и бизнес», профиль «Энергетический бизнес» | | | |
| **ПКП-4**  Способность участвовать в разработке бизнес-планов и проектов энергетических компаний, концепций и стратегий развития энергетики; выявлять и решать наиболее значимые задачи государственной энергетической политики | 1. Участвует в разработке бизнес-планов и проектов энергетических компаний, концепций и стратегий развития энергетики | ***Знать:***  - современные технические средства и специальные программные продукты для расчета финансово-экономических планов компаний ТЭК. | Раскройте состав критериев, входящих в бизнес-план энергетической компании |
| ***Уметь:***  - разрабатывать бизнес-планы для предприятий ТЭК с использованием современных экономико-математических моделей и методов. | Предложите экономико-математическую модель формирования бизнес-плана предприятия ТЭК |
| 2.Выявляет и решает наиболее значимые задачи государственной энергетической политики | ***Знать:***  - основные регламентирующие документы в области экономики ТЭК. | Сформируйте иерархическую систему реализации задач государственной энергетической политики на основе портфеля проектов |
| ***Уметь:***  - принимать решения в области энергетической политики компаний ТЭК в современных условиях; | Предложите систему критериев для принятия решений о внедрении новой технологии |
| ОП «Экономика и бизнес», профиль «Экономика креативных индустрий» | | | |
| **ПКП-4**  Способность разрабатывать бизнес-планы для реализации креативного предпринимательства; реализовывать аналитические, проектные и организационные мероприятия; выявлять и решать наиболее значимые задачи государственной политики развития креативных индустрий и креативного предпринимательства | 1. Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации креативных индустрий. | ***Знать:***  - современные технические средства и специальные программные продукты для обработки данных | Приведите классификацию исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации креативных индустрий по степени определенности |
| ***Уметь:***  - собирать и обрабатывать данные для составления бизнес-планов деятельности организаций креативных индустрий | Разработайте систему показателей для формирования бизнес-плана на предприятии креативной индустрии |
| 1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации сферы креативных индустрий. | ***Знать:***  - методы анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых-экономических планов организации сферы креативных индустрий | Постройте алгоритм формирования плана финансово-экономического развития организации сферы креативных индустрий. |
| ***Уметь:***  - формировать и проверять планы финансово-экономического развития организаций сферы креативной индустрии | Сформируйте план финансово-экономического развития организации сферы креативной индустрии |
| 1. Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий | ***Знать:***  - алгоритм формирования отчетов финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий | Приведите примеры критериев оценки корректности заполнения отчетов финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий |
| ***Уметь:***  - формировать отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации сферы креативных индустрий | Разработать структуру отчета по финансово-хозяйственной деятельности опираясь на методические материалы организации сферы креативных индустрий |
| 1. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей конкретной организации сферы креативных индустрий и креативной экономики в целом. | ***Знать:***  - средства и методы сбора данных для конкретной организации сферы креативных индустрий | Как влияет на эффективность организации частота и периодичность мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей конкретной организации сферы креативных индустрий и креативной экономики в целом |
| ***Уметь:***  - осуществлять мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей конкретной организации сферы креативных индустрий | Разработайте алгоритм обновления данных с заданной периодичностью, позволяющий актуализировать расчеты экономических показателей |

***Перечень примерных вопросов для зачета***

1. Что такое инвестиционная политика государства?
2. Что является целью инвестиционной политики государства?
3. Каковы основные задачи инвестиционной политики?
4. В чем особенности региональной инвестиционной политики?
5. Что понимается под инвестиционной политикой коммерческой
6. организации?
7. Каким образом осуществляется влияние государства на инвестиционную политику?
8. Назовите методы государственного регулирования инвестиционной деятельности?
9. Каковы основные меры государственного регулирования инвестиционной деятельности?
10. Дайте определение инвестиционной привлекательности на макроуровне.
11. Назовите составляющие инвестиционной привлекательности
12. и дайте их характеристику.
13. От каких факторов зависит инвестиционная привлекательность
14. на макроуровне?
15. Что понимается под инвестиционной привлекательностью региона, вида экономической деятельности (отрасли)?
16. Как определяется инвестиционный потенциал, инвестиционный риск региона?
17. Что собой представляет инвестиционная привлекательность организации (предприятия)?
18. Какие факторы характеризуют инвестиционную привлекательность организации (предприятия)? Запишите алгоритм построения графика накопленной вероятности экономической целесообразности финансирования проекта развития.
19. Что предполагает идентификация рисков? Назовите составляющие алгоритма метода экспертной оценки рисков реальных инвестиций (инвестиционного проекта).
20. Что понимают под инвестиционным риском? Поясните динамические и статистические риски.
21. Каково соотношение между риском и доходностью?
22. Назовите методы снижения инвестиционных рисков. Расскажите о методе распределения рисков.
23. Проанализируйте последствия возможных мер по развитию креативных индустрий в г. Москве
24. Какие количественные показатели являются ключевыми для определения конкурентоспособности креативного продукта?
25. Какие качественные показатели являются ключевыми для определения конкурентоспособности креативного продукта?
26. Назовите и охарактеризуйте этапы разработка и продвижение креативного продукта

***Пример практико-ориентированного задания***

Проведите ранжирование проектов при условии равно приоритетности критериев методом средних рангов, методом парных сравнений и методом попарных сравнений. Сопоставьте полученные результаты, сделайте выводы по используемым методам. Проведите ранжирование проектов методом попарных сравнений с учетом указанных приоритетов критериев. Объясните полученные результаты по сравнению с результатами без учета приоритетов критериев.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Проекты | | | | | |  | Важность критериев |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| Жизненный цикл проекта | 80 | 100 | 50 | 70 | 30 |  |  | 0,3 |
| NPV | 40 | 20 | 80 | 33 | 90 |  |  | 0,2 |
| Востребованность | 90 | 80 | 60 | 70 | 40 |  |  | 0.3 |
| Срок окупаемости | 2 | 4 | 6 | 7 | 4 |  |  | 0,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Пример ситуационного задания***

**Постановка задачи.** Компания имеет свободные финансовые ресурсы  на период , (T’=2 в нашем примере) которые требуется разместить в каких-либо проектах  (положить в банк, вложить в фонд или реальный проект развития и т.д.). Размер капитальных затрат по каждому проекту обоснован и известен: , . Прибыль от проектов прогнозируется на период  (). T- срок функционирования проекта.

Требуется

* провести прогноз прибыли от проектов на основе выполненных экспертами интервальных оценок;
* провести расчет оптимального долевого участия компании в финансировании проектов;
* оценить экономическую эффективность полученного оптимального размещения финансовых средств компании.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*Основная литература*

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897324 (дата обращения: 06.10.2023). – Текст : электронный.

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084842 (дата обращения: 06.10.2023). – Текст : электронный.

*Дополнительная литература*

3. Тихомирова, О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. - Москва: Инфра-М, 2014. - 301 с. - Текст: непосредственный. - (Научная мысль). — То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1709593 (дата обращения: 06.10.2023). – Текст : электронный.

4. Тюрин, Д. В. Управление инвестициями в развитие филиалов. Рейтинговый подход: монография / Д.В. Тюрин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 132 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005329-5. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/255539 (дата обращения: 06.10.2023). – Текст : электронный.

5. Баранова, А. Ю. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства : монография / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Научная мысль). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036571 (дата обращения: 06.10.2023). - Текст : электронный.

6. Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова; Финуниверситет; под ред. О.Г. Крюковой. - Москва: Магистр, 2018. - 256 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL : https://znanium.com/catalog/product/1891646 (дата обращения: 06.10.2023). - Текст : электронный.

7. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 12-е изд. перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 538 с. - ISBN 978-5-394-05412-9. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041758 (дата обращения: 06.10.2023). – Текст : электронный.

8. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816641 (дата обращения: 06.10.2023). – Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
7. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
8. Финансовая справочная система «Финансовый директор»
9. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
10. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), а так же методические рекомендации департамента*.* Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -http://www.skrin.ru/

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации -** не используются.

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине «Формирование инвестиционных программ и проектов» необходима следующая материально-техническая база:

* аудитории для проведения лекционных занятий и компьютерный класс для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
* библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.